

FÖR YRKESLÄRARE PÅ FT

Bilproffs.se

MED STYRNING MOT MOTORBRANSCHEN

NR 4:2011

TEMPEN PÅ MOTORBRANSCHEN 2011
FORDONSUTBILDADE BEHÖVS



BRONS I YRKES-VM

ÅRETS SKOLFORUM
DEBATT OM SYNEN PÅ SKOLAN

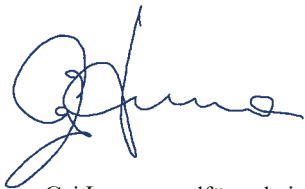
LEDARE

SKA VI FÖRSÖKA KLARA AV DET GEMENSAMT?

Det har länge pågått en diskussion om att det måste till en bättre samverkan mellan näringslivet och skolan för att skolan ska kunna utföra sitt uppdrag på ett framgångsrikt sätt. I gymnasiereformen, GY11, hörsammades den ambitionen, inte minst genom införandet av obligatoriska programråd.

Nu är GY11 här och med den de obligatoriska programråden. Regelverket säger att det är skolans uppgift att se till att programråden blir verklighet. Men skolan kan inte agera självständigt. Skolan är beroende av såväl arbetsgivar- som arbetstagarrepresentanter. Frågan är om dessa aktörer är beredda att ta sitt ansvar? Finns det tillräckligt många personer som känner en entusiasm över att bidra till skolornas viktiga arbete?

Motorbranschens utbildningar finns spridda på 140 skolor i Sverige. I praktiken innebär det att branschen ska bemanna drygt 300 programrådsmöten årligen. Jag tror att vi från näringslivet fixar det! Jag är lika övertygad om att det inte kommer att vara helt friktionsfritt. På vissa orter kommer det till och med att vara mycket svårt. Men vi kan inte prioritera ned vårt engagemang i programråden. Vi måste se det tvärtom! Lyckas vi med det så är det en signal till skolvärlden. En signal om hur viktigt skolans arbete är. Det är också en signal om att här finns en bransch som vill fortsätta att utvecklas. Vi från näringslivet får inte gömma oss bakom omständigheten att det är skolans ansvar att rigga programråden. Det är ett teamwork som måste till. Lycka till med programrådsarbetet – ett arbete som jag tror är centralt för utbildningskvaliteten.



Caj Luoma, ordförande i
Motorbranschens yrkesnämnder
caj.luoma@transportgruppen.se



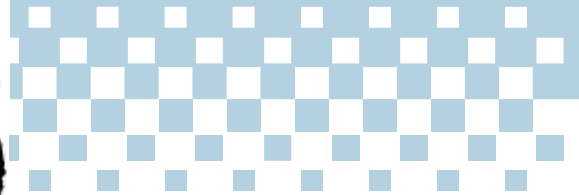
Bilproffs.se ges ut av MYN och LYN
(Motorbranschens- och Lackernas yrkesnämnder). Har du
synpunkter eller tips? Kontakta oss gärna på info@bilproffs.se

MOTORBRANSCHEN BESÖKER GRUNDSKOLOR

Motorbranschen har under hösten besökt drygt 90 högstadieskolor och kommit i kontakt med tusentals elever runtom i Sverige. Vi har gjort det tillsammans med Framtidståget – ett "tåg" som totalt besöker cirka 500 skolor. Målet med våra besök har varit att informera eleverna om gymnasieskolans motorbranschrelaterade utbildningar men även hur det är att jobba i motorbranschen. Till vår hjälp har vi haft ett antal unga ambassadörer, det vill säga personer som har ett par års erfarenhet av hur det är att jobba som till exempel lackerare eller bilmekaniker.

Skolbesöken är ett led i motorbranschens satsning på att locka fler till branschen. Nästa år siktar vi på att fortsätta skolbesöken.

Caj Luoma



REDAKTIONSRÅD: Bo Andersson, Benny Wallin, Caj Luoma, Louise Ribbing, Per Svensson, Patrik Svensson, Rose-Marie Olsson.
Ansvarig utgivare: Caj Luoma, MYN, tel. 08-762 71 00.
Redaktör: Louise Ribbing.
Grafisk form: Lisa Leander Ahlgren.
Omslagsfoto: Ryno Quantz.
Tryck: S-M Ewert AB.

ANSÖKNINGSLÄGET OROAR

Motorbranschen är mycket bekymrad över vad som förefaller vara ett stort tapp i ansökningarna till fordons- och transportprogrammet. Enligt uppgift har ansökningarna till yrkesutbildningarna inom Stockholms län fallit med drygt 30 procent mellan 2010 och 2011, vilket är högst oroväckande. En förklaring kan vara debatten om yrkesutbildningar ger högskolebehörighet eller inte. Därför tror Motorbranschens yrkesnämnder att det är viktigt för skolorna att överväga sitt erbjudande. Ett sätt kan vara att paketera utbildningen så att eleven måste välja bort kurser för att inte få högskolebehörighet i stället för att välja till kurser.

Motorbranschen gör nu en egen undersökning för att kartlägga ansökningsläget. Först därefter vet vi med säkerhet hur situationen ser ut.

Caj Luoma

GENOMFÖRDA LÄRARKURSER

Under 2011 har 17 yrkeslärarkurser genomförts. Det har varit elva tekniska kurser och sju kundvårdkurser. Vi har varit tvungna att ställa in en kurs i kundhantering, då det var för få anmälda. Totalt sett har vi under 2011 utbildat över 180 lärare med koppling till fordons- och transportprogrammet.

Under 2011 har vi satsat mycket på kursen Kundvård i Motorbranschen. Detta då MAF:s medlemsföretag tydligt deklarerat vikten av social kompetens för att vara anställningsbar.

För mer information om de yrkeslärarkurser som erbjuds, se www.bilproffs.se

Patrik Svensson





Ett stort tack till våra sponsorer som möjliggjorde motorbranschens deltagande i Yrkes-VM!



BRONS I YRKES-VM

Resultatet i Yrkes-VM 2011 ger ett betyg i världsklass åt svensk fordonsutbildning. I hård konkurrens lyckades billackeraren Erik Groth ta en bronsmedalj. Personbiltteknikern Lars Kvick slutade på en hedrande åttondeplats av 29 tävlande i grenen.

Motorbranschen deltar i internationella yrkestävlingar för att se hur den svenska yrkesutbildningen står sig i konkurrens med yrkesutbildning i andra länder och för att marknadsföra branschens yrken på hemmaplan. Samtidigt utgör den internationella tävlingsorganisationen ett nätverk och ett diskussionsforum om yrkesutbildning mellan olika länder.

Är din elev nästa världsmästare?

Känner du till någon riktigt duktig tidigare elev som du tycker bör bli svensk representant i Yrkes-VM 2013? Deltagarna i Yrkes-VM utses genom det stora Yrkes-SM som hålls vartannat år, nästa gång 30 maj–1 juni 2012 på Malmömassan. Kontakta MYN för mer information, info@bilproffs.se

SMIDIG APL UTOMLANDS



Yrkesläraren Joacim Zetterman på studiebesök i Kaiserslautern

I ett samarbete mellan MYN och företaget Amledo finns möjlighet för elever på fordons- och transportprogrammet att göra sin APL utomlands utan att skolorna själva behöver göra så mycket. Amledo har redan sökt och fått beviljat pengar från Leonardo da Vinci-programmet och kan förmedla kontakter med olika APL-företag.

– Att göra sin praktik utomlands är en unik erfarenhet för de svenska eleverna och en värdefull merit i arbetslivet. Det här är ett smidigt sätt att göra det möjligt för dem att komma iväg, säger Patrick Ärlemalm, Amledo.

Under hösten ordnade företaget i samarbete med MYN och Hantverkarskammaren i Kaiserslautern, Tyskland, ett lärarutbyte för 21 yrkeslärare på fordons- och transportprogrammet. Syftet var att på plats bekanta sig med företag och skolsystemet för att kunna skicka dit elever på arbetsplatsförlagt lärande.

Joacim Zetterman, yrkeslärare på Tullängsskolan i Örebro, har efter studieresan redan fått in intresseanmälningar från nio elever att åka på en tre veckor lång APL i vår.

– Jag har kontakt med en person på Hantverkarskammaren som är länken mellan företaget, eleven och mig. För oss är det här ett jättebra upplägg. Dels har vi fått en bra inblick i hur det fungerar i Kaiserslautern och hur det kommer att vara för våra elever där, dels har vi fått kontakter med företag som vi hade haft svårt att ordna själva, berättar han.

Är dina elever intresserade av utlands-APL? Kontakta Patrick Ärlemalm, tel. 08-580 813 09, e-post:patrick.arlemalm@amledo.com Skicka information om hur många elever det gäller, när de kan åka och aktuella yrkeskunskaper. Titta också på hemsidan: www.amledo.com. Fler lärarutbyten planeras och är liksom för eleverna kostnadsfria för deltagarna (enklare resa, kost och logi).

Louise Ribbing

DEBATT OM SKOLAN

Årets Skolforum rivstartade med en diskussion om arbetsmarknadsparternas syn på skolan, något som under journalisten Lennart Ekdahls ledning snabbt utvecklades till en rapp debatt.

Stefan Löfven från IF Metall och Annelie Nordström från Kommunal hävdade båda att skolan har ett dubbelt uppdrag, att den måste lära både för livet och för arbetslivet. I det perspektivet är det olyckligt att de teoretiska ämnena minskar och den grundläggande högskolebehörigheten försvinner.

Caj Luoma från arbetsgivar- och branschförbundet Transportgruppen berättade att de preliminära ansökningssiffrorna pekar mot att de yrkesförberedande programmen nu tappar stort. Han uppmanade skolorna att bli ännu bättre på att paketera utbildningen så att högskolebehörigheten ingår från början. Han betonade också att skolan är beroende av samverkan med arbetslivet för att eleverna ska nå anställningsbarhet. Denna samverkan kan bli ännu bättre än i dagsläget, vilket alla inblandade har ett ansvar för.

Martin Viredius från Transportarbetareförbundet var tydlig med att eleverna måste få komma ut till bra APL-företag samt lära sig vad som gäller på en schysst arbetsmarknad och hur de kan ställa krav på detta.

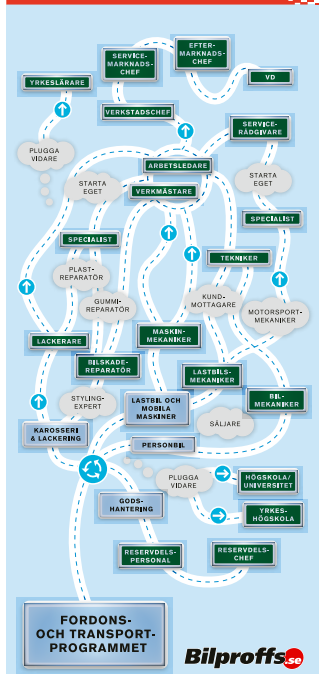
Samtliga parter kunde enas om att företagen behöver bra utbildad personal och att det inte finns utrymme för att utbilda fel. Det fanns också en enighet om att även om dagens skola går att utveckla så finns det ett beundransvärt engagemang och en välförtjänt stolthet bland både yrkeslärare och skolledare. Deras dagliga arbetsinsatser spelar en mycket viktig roll, inte bara i enskilda elevers skolliv utan även för samhället i stort.

Skolforum lockade i år 430 personer. Under ett intensivt dygn kunde yrkeslärare, skolledare, leverantörer och branschrepresentanter från hela landet knyta kontakter och utbyta erfarenheter. Som vanligt fick deltagarna ta del av ett späckat seminarieprogram och en mäsas med intressanta utställare ombord på kryssningsfartyget m/s Cinderella. Skolforum arrangeras av MYN i samarbete med TYA och Bussarbetsgivarna.

Louise Ribbing



MOTORBRANSCHENS VÄGAR OCH MÖJLIGHETER!



MATERIAL FRÅN MYN

Tempen på motorbranschen

Rapport om kompetens- och rekryteringsbehov hos företag anslutna till Motorbranschens arbetsgivareförbund 2011. Rapporten kan laddas ner eller beställas kostnadsfritt på www.bilproffs.se

Motorbranschens certifikat

Broschyr om det svenska Europa-anpassade certifikatet, som kvalitetssäkrar motorbranschens yrken. Broschyren kan laddas ner eller beställas kostnadsfritt på www.bilproffs.se

REKRYTERINGSMATERIAL

Välj rätt väg - välj Motorbranschen

Rekryteringsbroschyr om motorbranschens fordonstekniska ut-

bildningar. Broschyren kan laddas ner eller beställas kostnadsfritt på www.bilproffs.se

Bli personbilmekaniker

Rekryteringsbroschyr om personbilmekaniker. Broschyren kan laddas ner eller beställas kostnadsfritt på www.bilproffs.se

Bli bilskadereparatör eller billackerare

Rekryteringsbroschyr om bilskadereparatörer och fordonslackerare. Broschyren kan laddas ner eller beställas kostnadsfritt på www.bilproffs.se

Bli lastbils- eller maskinmekaniker

Rekryteringsbroschyr om lastbils- eller maskinmekaniker.

Broschyren kan laddas ner eller beställas kostnadsfritt på www.bilproffs.se

Bli reservdelsspecialist

Rekryteringsbroschyr om reservdelsspecialister. Broschyren kan laddas ner eller beställas kostnadsfritt på www.bilproffs.se

Karriärvepa

Inspirerande vepa som ger exempel på olika karriärvägar inom de olika inriktningarna. Storlek på vepan är 80 x 200 cm. Den kan beställas på www.bilproffs.se

FORDONSUTBILDADE BEHÖVS

Yrkeslärarna på fordons- och transportprogrammet utbildar ungdomar som behövs på arbetsmarknaden.

Det framgår av rapporten Tempen på motorbranschen 2011 som Motorbranschens yrkesnämnder har tagit fram och där rekryterings- och kompetensbehovet i branschen undersöks. Samtliga MAF-anslutna företag har tillfrågats angående deras uppskattade behov av nyanställningar. Det är ungefär hälften av motorbranschens företag i Sverige. Rekryteringsundersökningen genomfördes under våren 2011.

Tempen på motorbranschen 2011 visar att det på tre års sikt finns ett rekryteringsbehov hos

- 92 procent av personbilsverkstäderna
- 89 procent av lastbilsverkstäderna

- 88 procent av maskinverkstäderna
- 91 procent av bilskadeverkstäderna
- 86 procent av lackerverkstäderna

Sammanlagt behöver företag anslutna till motorbranschens arbetsgivareförbund nyanställa 3 200 personer på tre års sikt.

Kompetensbehov

För att få en bild av branschens kompetensbehov i dag och på fem års sikt genomfördes under förra året djupintervjuer med ett antal av de största återförsäljarna och generalagenterna i branschen. I dessa intervjuer framgår sammanfattningsvis att:

- Personbils- och lastbilsmekaniker ska kunna utföra serviceåtgärder enligt ett fastställt serviceprogram, göra reparationer enligt metodbeskrivningar och med hjälp av diagnosystem

kunna felsöka i fordonselektriska system. Datorvana liksom kunskaper inom el- och elektronik efterfrågas allt mer. En personbilmekaniker ska kunna utföra glas- och plastreparationer. En lastbilmekaniker ska helst vara specialiserad på något delsystem som bromsar, elektronik, hydraulik, pneumatik, växellådor eller motorer.

- Bilskadereparatörer och fordonslackerare ska med hjälp av olika system, metodbeskrivningar och utrustning på ett kvalitativt sätt kunna göra säkra skadereparationer respektive lackeringsarbeten på skadepreparerade karosseridetaljer. De ska klara både smart repair samt glas- och plastreparationer. Fordonslackerare ska kunna lackera plastdetaljer och blanda färger. De bör ha en känsla för färg och form samt tillräckliga kunskaper om karosseri för att kunna utföra mindre riktning-



och plåtarbeten. Bilskadereparatörer ska kunna göra skadeberäkningar och ha en god känsla för form.

- Reservdelsspecialister ska med hjälp av digitala system och dokumentation kunna beställa och leverera komponenter till interna och externa kunder. De ska kunna hantera farligt gods och ha god kunskap om olika bilmodeller. Personliga egenskaper som att ha ett bra ordningssinne, vara kundorienterad, flexibel och en bra lyssnare är viktiga i denna yrkesroll.

Louise Ribbing